

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE
Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439386-327 / Fax 06/84439387
e.mail: servizio.civile@legacoop.coop
sito: www.legacoop.coop

.....

Struttura territoriale

Legacoop Campania
Indirizzo Via Ausilio C.D.N. IS. E 5
Tel./Fax 0816063054 - 0816028491
E mail: serviziocivile@legacoopcampania.it
Sito: www.legacoopcampania.it

Resp.le progetto: **Manola Scalfari**

2) *Codice di accreditamento:*

NZ00662

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Nazionale

1 classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

Ambarabà

5) *Settore ed area di intervento del progetto*

Educazione – centri di aggregazione (Bambini, giovani) – E 01 /12



8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo le modalità di impiego delle risorse umane con particolare riferimento al ruolo dei volontari in servizio civile:*

8.1 Piani di attuazione previsti per il raggiungimento degli obiettivi

1 FASE Ideazione e Sviluppo.

Il progetto *Ambarabà*, che ha durata annuale, ha come obiettivo quello di apportare un valore aggiunto a quelle attività che con diverse modalità e proposte, da anni sul territorio di Portici, la cooperativa sociale "Terra e Libertà" propone a ragazzi dai 6 ai 18 anni.

Il progetto viene realizzato presso B.LU.BIZ Biblioteca, Ludoteca Bizarra (via Libertà 245, Portici) riconosciuto dal territorio come luogo di riferimento non solo per bambini e ragazzi, ma anche per le famiglie.

Il progetto *Ambarabà*, si pone come alternativa alla strada o alla solitudine di casa per i ragazzi del territorio che insieme con le famiglie scelgono B.LU.BIZ per essere seguiti sia nelle attività scolastiche che in quelle extrascolastiche in modo da avere un valido supporto per i carichi familiari.

L'idea del progetto è quella di dare una mano a tutte le famiglie che vogliono offrire ai loro figli un adeguato sostegno durante la loro assenza per motivi di lavoro e ancora una "finestra" sul mondo del lavoro locale e globale.

Ambarabà è l'occasione per poter giocare in un luogo protetto e sicuro, è l'occasione per imparare ad usare la mani in modi diversi attraverso laboratorio di manipolazione, è l'occasione per poter consultare dei libri a misura di ciascuno o ascoltare una storia letta ad alta voce, è l'occasione per poter guardare un film come al cinema, è l'occasione per poter fare una ricerca o per consultare internet con l'aiuto di un adulto, è l'occasione per poter uscire dal territorio e scoprire le bellezze che ci sono intorno.

Ambarabà si propone, di dare continuità e novità alle attività proposte presso B.LU.BIZ, di avere un *effetto boomerang sull'intera comunità locale* affinché ciò che i bambini e le famiglie sperimentano e imparano possa indurre un contagio positivo verso chi li circonda.

Questa idea è realizzata attraverso le risorse umane e strumentali che la cooperativa possiede, ma soprattutto attraverso il lavoro dei volontari di servizio civile che verranno messi a conoscenza delle varie fasi di lavoro e di quali sono le motivazioni dell'esistenza di una struttura del genere.

2 FASE Accoglienza e formazione dei volontari

Questa fase del progetto, che ha la durata di un mese, prevede la presentazione della coop.soc. Terra e Libertà ai volontari in SCN che verrà fatta attraverso la conoscenza dei soci, dei dirigenti e degli operatori al fine di dare il benvenuto, ma anche di creare un senso di appartenenza.

In queste occasioni verranno illustrate anche le diverse progettualità a carico della coop per far conoscere la mission aziendale e le aree di intervento.

In questa fase è prevista anche la formazione generale e la formazione specifica illustrata nei paragrafi dal 30 al 43.

3 FASE Affiancamento e Avvio del progetto

I volontari verranno gradualmente avviati al servizio, analizzando con loro, le singole attività da svolgere, le mansioni, l'orario, il calendario e tutto ciò che sarà ritenuto utile alla verifica del servizio svolto.

Si cercherà di favorire il coinvolgimento dei volontari nel progetto, in modo da far



emergere la loro autonomia, unitamente all'assunzione della loro responsabilità. Questa prevede l'addestramento sul campo dei volontari alle attività che impegneranno i giovani nei mesi successivi, per mezzo dell'affiancamento all' Operatore Locale di Progetto e successivamente ad operatori esperti della cooperativa Terra e Libertà e degli enti con cui si collabora per la realizzazione del progetto.

Ambarabà prevede una serie di attività per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici elencati nel paragrafo 7.

In questa prima fase inoltre è previsto un lavoro per l'avvio del progetto che consiste nel contattare i genitori, gli enti pubblici e privati per illustrare le attività proposte.

Esse sono:

- **SOSTEGNO SCOLASTICO** Il progetto offrirà la possibilità di un supporto al lavoro scolastico di 30 ragazzi dal Lunedì al Venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17 per un totale di 12,5 ore
- **COLLOQUI SCUOLA – CASA** Una volta ogni due mesi, per i genitori che ne faranno richiesta, si andrà a scuola per poter avere un incontro con gli insegnanti e successivamente con gli educatori ci sarà un incontro/confronto in giorni prestabiliti di due ore .
- **SPAZIO LUDICO** Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 17 alle 19 per 30 ragazzi dai 6 ai 14 anni per un totale di 10 ore
- **INCONTRI CON IL TERRITORIO: LA RETE**
Le attività previste da questo modulo sono due: La prima prevede un incontro al mese dalle ore 16:30 alle 19 per due gruppi di 15 divisi dai 6 ai 10 e da 11 a 14 anni, mentre la seconda una serie di 6 incontri distribuiti durante l'anno scolastico, dalle 17:00 alle 19 con alunni delle scuole Superiori o insegnanti rivolto a ragazzi che frequentano la terza media.
- **ATTIVITA' LABORATORIALI**
I laboratori, di seguito proposti, verranno realizzati una volta ogni quindici giorni dalle ore 17 alle 19 per gruppi di 15 ragazzi.
- **PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA**
N°3 incontri con persone impegnate a livello agonistico nello sport: un allenatore, un calciatore, un nuotatore
N°6 incontri con le forze dell'ordine : polizia di stato, polizia municipale, carabinieri, guardia di finanza, vigili del fuoco, polizia penitenziaria
- **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E INFORMAZIONE**
Il Martedì e il Giovedì dalle 10 alle 13 B.LU.BIZ sarà aperto per incontrare le donne con il supporto di una psicologa e di una sociologa.
- **ATTIVITA' ESTERNE**
Una volta ogni mese nel periodo invernale e una volta ogni quindici giorni nel periodo estivo, dalle ore 16 alle ore 19 saranno proposte delle uscite per gruppi di 15 ragazzi divisi per fasce d'età alla scoperta della città e delle bellezze di essa.



CRONOPROGRAMMA

AZIONI	MESI											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Accoglienza	x											
Formazione generale		X	X	X								
Formazione specifica	x	x										
Redazione Bilancio competenze iniziali		x										
Incontri con Partnership			x		x		x		x		x	
Affiancamento dell'OLP e di operatori esperti		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programmazione attività			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Aggiornamento volontari					x					x		
Operatività		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitoraggio e valutazione		x		x		x				x		x
Bilancio di competenze finali												x
Valutazione Finale												x
Supervisione		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

4 FASE Monitoraggio e verifica

Il progetto oltre al piano di monitoraggio predisposto da Legacoop utilizzerà anche un sistema di monitoraggio strutturato in un controllo di gestione che consente di verificare la congruità degli obiettivi rispetto alle attività e ai processi attivati e l'efficacia e l'efficienza del progetto stesso.

In particolare il sistema di monitoraggio e valutazione assume un ruolo importante e centrale nel progetto **Ambarabà** in quanto produce cambiamenti afferenti le capacità cognitive e relazionali dei soggetti coinvolti, le quali non possono essere verificate con un'impostazione di tipo quantitativo, ma necessitano di strutturate impostazioni *sistemiche*.

In relazione a ciò le azioni diverse ed integrate di monitoraggio e valutazione si traducono in :

A) **monitoraggio** - raccolta ed analisi periodica dei dati e delle informazioni riguardanti le attività, allo scopo di interpretare gli effetti del progetto sui target individuati, con il fine di migliorare l'**efficienza** delle azioni intraprese, per ottimizzare gli interventi e l'utilizzo delle risorse messe in campo.

B) **valutazione**- analisi periodica dei risultati riguardanti il processo progettuale allo scopo di verificare il rapporto tra questi e gli obiettivi previsti in base a criteri, indicatori e parametri individuati e finalizzati a migliorare l'**efficacia** delle scelte strategiche ed il raggiungimento degli standard qualitativi previsti.



8.2 Complesso delle attività previste per la realizzazione dei piani di attuazione.

I piani di attuazione per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si esplicano attraverso un complesso di attività che di seguito si passa ad analizzare in maniera analitica e che cerca di rispondere ai bisogni individuati sul territorio e agli obiettivi che ci si prefigge nel progetto *Ambarabà*.

Per alleggerire i carichi familiari e per offrire un luogo dove i ragazzi possono essere seguito nelle attività scolastiche si è pensati a tre tipologie di attività:

- **Sostegno scolastico: CERVELLI IN AZIONE**

L'attività non avrà la finalità di un doposcuola, ma quella di individuare le carenze e proporre un recupero attraverso modalità trasversali.

La lettura di un quotidiano o di una rivista, una ricerca attraverso Internet, la sintesi di un argomento usando programmi di videoscrittura (Microsoft Word), giochi per imparare a leggere e a fare i calcoli, sostegno nei compiti più difficili.

- **Colloqui scuola-casa: CARO PROFESSORE...**

Questo è il momento per conoscere gli insegnanti dei ragazzi che frequentano il progetto, ma soprattutto per poter concertare attività formative mirate e metterli a conoscenza di tutte le attività che svolgono.

- **Colloqui scuola-casa: 4 CHIACCHIERE**

Periodicamente ci saranno anche degli incontri con i genitori sia per illustrargli le attività che i ragazzi svolgono e i miglioramenti o le lacune, ma anche per individuare strategie comuni da adottare su entrambi i versanti (casa e progetto)

Il progetto *Ambarabà* intende porsi come luogo alternativo alla strada e/o alla solitudine di casa, favorendo la socializzazione nel gruppo dei pari e offrendo alternative alle attività e ai giochi che i ragazzi possono fare a casa.

Per questo si è pensato sia ad uno spazio ludico vero e proprio sia ad attività laboratoriali strutturate:

- **Spazio ludico: INSIEME C'E' PIU' FESTA**

In questo spazio i ragazzi possono trascorrere il loro tempo con giochi da tavolo, calciobalilla, ping-pong, puzzle e tutto il materiale per giocare che il centro mette a loro disposizione.

Inoltre una volta a settimana questo spazio verrà strutturato dagli operatori che organizzeranno dei giochi a squadre con prove non soltanto di abilità fisica, ma anche che diano spazio ai sensi e alla cultura.

- **Attività laboratoriali: ARTETECA**

E' un laboratorio permanente sull'arte con la presenza di "addetti ai lavori" che spiegheranno la storia dell'arte, proporranno tecniche pittoriche contemporanee e guideranno le uscite presso i luoghi d'arte. Inoltre, si svolgeranno delle attività che avranno come finalità la creazione di una mostra d'arte finale in cui poter coinvolgere i genitori, il territorio ed anche le istituzioni.

- **Attività laboratoriali: TUTTI IN SCENA**

Il laboratorio di teatro è un appuntamento che permette ai ragazzi di mettersi in mostra attraverso la recitazione.



Ogni momento è articolato nell'ascolto di una storia (a misura delle diverse fasce d'età) che poi verrà messa in scena.

I ragazzi preparano i costumi, si dividono i ruoli e provano la sceneggiatura. Alla fine delle prove riusciranno ad avere il loro "momento di gloria" diventando di volta in volta un guerriero, un cavallo, un principe, un arabo, un albero parlante e tutto quello che la fantasia permette di mettere in scena.

La novità è la ripresa con la videocamera delle storie più belle che i ragazzi mettono in scena.

Successivamente, grazie all'ausilio dei videoproiettori, sarà possibile far rivedere ai ragazzi i loro lavori, cosa hanno preparato e quali sono gli errori commessi sui quali dover lavorare di più per le prossime sceneggiature, ma soprattutto sarà l'occasione per divertirsi tutti insieme e poter interagire cooperando tutti insieme al fine di raggiungere l'obiettivo prefissato.

- **Attività laboratoriali : RACCONTIAMOCI UNA STORIA**

Quest'area è una vera e propria biblioteca per ragazzi dove essi potranno leggere tutto ciò che li affascina, dal fumetto al libro di fantasia, dall'horror al libro cartonato.

In questo spazio verranno raccontate e lette storie di ogni genere. Inoltre, attraverso il supporto di musica di sottofondo e di tavole animate sarà più facile lasciarsi trasportare all'interno di mondi fantastici.

La novità è quella di un laboratorio di scrittura creativa per ragazzi di ogni età.

L'attività mira a far nascere idee per nuovi racconti creati dagli stessi partecipanti allo scopo di sollecitare i ragazzi ad una scrittura diversa da quella scolastica, nonché arricchendo la capacità di espressione e la creatività dei giovani.

Il progetto *Ambarabà* è anche un momento di scambio tra le diverse realtà territoriali. La rete che la cooperativa sociale Terra e Libertà ha creato servirà per offrire momenti di incontro, scambio e confronto non solo con realtà territoriali simili, ma anche, attraverso una serie di attività esterne, la possibilità di conoscere il proprio territorio e imparare a utilizzare i servizi che esso offre.

Per questo sono previsti:

- **Incontri con il territorio: VEDIAMOCI AL SOLITO POSTO**

Un gruppo di 15 ragazzi dai 6 ai 14 anni, incontrerà un gruppo di pari appartenente ad un altro progetto, servizio o associazione del territorio al fine di favorire la conoscenza dei ragazzi e delle strutture attive per loro.

In questi incontri verranno proposti una serie di giochi a squadre in cui i ragazzi verranno opportunamente distribuiti tra esse, ma si creerà anche un momento di confronto per approfondire la conoscenza reciproca.

- **Incontri con il territorio: CHE SCUOLA C'E' PER ME?**

Questa attività è rivolta a tutti i ragazzi che frequentano la terza media per orientarli nella scelta della scuola superiore.

Una volta ogni due mese per 2 ore verrà organizzato un dibattito, intervista, approfondimento su una scuola in particolare del territorio e non, invitando alunni delle ultime classi e alcuni insegnanti

- **Percorsi di cittadinanza attiva: IL RISPETTO NON ASPETTA (dai 10 ai 14 anni)**



Questo laboratorio prevede, attraverso la lettura del “Il Signore dei colori” di F.Uccello edito dall’Isola dei ragazzi, un **percorso sulla Carta Internazionale dei diritti dell’infanzia**.

Tale percorso si snoda attraverso giochi, disegni, cartoni animati e musica.

Ogni capitolo, a cui è associato un colore, prenderà in esame con le modalità sopraccitate, uno dei diritti fondamentali.

Inoltre, collegati a questi argomenti, verranno realizzati degli **incontri con le forze dell’ordine** (polizia municipale, polizia di stato, carabinieri, finanziari, pompieri, protezione civile) al fine di favorire la conoscenza e il rispetto, ma anche degli **incontri con professionisti dello sport** per imparare il rispetto delle regole a partire da una partita di calcio o di rugby e soprattutto il rispetto dell’altro.

- **Attività esterne: AH CHE BELLEZZA!!!**

Più che uno spazio è una serie di appuntamenti che si intendono offrire ai ragazzi attraverso la visita di luoghi caratteristici della città spesso a loro sconosciuti.

La proposta è quella di introdurre attraverso libri, video, musica e racconti il luogo che si andrà a visitare: dal museo al parco verde, dai vicoli alle numerose chiese presenti nella città, dal porto al bosco.

Inoltre questa attività prevede che i partecipanti vengano muniti di 2 biglietti dei mezzi pubblici per poter viaggiare tutti insieme, ma soprattutto per diffondere la cultura del biglietto, spesso ignorato dai ragazzi.

Per quanto riguarda il sostegno alle donne nella ricerca di un lavoro non si ha certo la pretesa di offrirne uno, ma il progetto, che nasce anche per dare un sostegno alle madri che non lavorano ancora, si propone di offrire degli strumenti per ampliare il ventaglio di opportunità.

- **Attività di orientamento e informazione: NON CI AVEVO PENSATO**

Questa attività si rivolge alle donne sia per un orientamento personale (counseling) sia per avere informazioni su come avvicinarsi al mondo del lavoro. L’attività prevede simulate su come condurre un colloquio di lavoro, come compilare un curriculum vitae, come accedere alle banche dati on line, etc. Verrà distribuito un bollettino quindicinale con le varie offerte di lavoro.

Attività	MESI											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sostegno scolastico		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ludoteca		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui con gli insegnanti			X		X		X		X		X	
Colloqui con le famiglie			X		X		X		X		X	
Orientamento per la scuola superiore					X		X	X	X	X		X
Attività laboratoriali		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività esterne		X	x	x	x	x	x	x	x	X	X	X
Percorsi di cittadinanza attiva e di cultura della legalità												
Incontri con altre realtà del territorio		x	X	x	X	x	X	X	X	x	X	x



I volontari in servizio civile per tutte le attività avranno la possibilità, dopo un iniziale periodo di affiancamento, di potersi sperimentare. Ciò nonostante non verranno mai lasciati soli, ma saranno sempre monitorati da operatori esperti e coadiuvati nella realizzazione dei percorsi per i ragazzi. Per questo motivo sono previste settimanalmente delle equipe dedicate all'organizzazione delle attività, ma anche momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascun volontario.

- I volontari in servizio civile affiancheranno, in una prima fase, gli operatori per poi autonomamente proporre quelle attività di recupero scolastico precedentemente organizzate nell'equipe settimanale. Dopo un primo periodo ad ogni volontario, insieme con un operatore, verrà affidato un gruppo di ragazzi da poter seguire in maniera costante durante tutto l'anno.
- I volontari, uno per volta a rotazione, parteciperanno ai colloqui che si terranno con gli insegnanti al fine di conoscere l'istituzione scuola, ma soprattutto per poter meglio organizzare e proporre attività di recupero per i ragazzi.
- I volontari in una prima fase affiancheranno gli operatori nei giochi e nei laboratori. In una seconda fase parteciperanno alla programmazione di queste attività, mentre in una terza fase potranno, insieme con gli operatori, presentare ai ragazzi alcuni giochi o laboratori che verranno proposti.
- I volontari verranno impiegati uno per volta nelle attività VEDIAMOCI AL SOLITO POSTO al fine di poter avere un confronto non solo con altre realtà territoriali, ma anche con diversi ragazzi per un'osservazione più ampia e approfondita delle dinamiche sociali e territoriali.
- I due volontari coinvolti, a rotazione, per CHE SCUOLA C'E' PER ME? avranno il compito di presentare la scuola con la sua articolazione (materie, attività laboratoriali, progetti pomeridiani...) fornendo materiale cartaceo di riferimento per aiutare a visualizzare anche distanze, modalità di iscrizione e altro ancora
- I volontari saranno impiegati due per ogni gruppo che andrà in esterno, per offrirgli la possibilità, insieme con operatori esperti, di sperimentarsi in attività all'aperto e in luoghi insoliti.
- I volontari, a rotazione, prenderanno parte alle giornate di colloqui con le donne per essere di supporto logistico e per presentare il bollettino quindicinale redatto con le offerte di lavoro ricercate attraverso vari canali informativi.

8.3 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, specificando se volontari o dipendenti a qualunque titolo dell'ente.

Le risorse necessarie per l'attuazione del progetto *Ambarabà* fanno riferimento alla rete di professionisti qualificati a disposizione della coop.soc. Terra e Libertà, della Associazione di Promozione Sociale MOMO e della coop.soc. LA TEMPRA tutti inquadrati con contratti di collaborazione a progetto.

L'equipe per questo progetto è formata da:

- **1 Coordinatore** della coop soc. Terra e Libertà che gestirà l'equipe del progetto ed i sistemi di monitoraggio e verifica delle attività.



Inoltre seguirà l'andamento complessivo del progetto con il compito di verificare e coordinare le attività nelle diverse aree tematiche.

- **3 Responsabili di area rispettivamente per l'area SCUOLA, LUDICO-LABORATORIALE e DONNE** di cui 2 della coop soc. Terra e Libertà e 1 della coop.soc. La Tempra
- **4 educatori** di cui 2 della coop.soc. Terra e Libertà, 1 dell' Associazione di promozione sociale MOMO e 1 della coop.soc.La Tempra
- **2 Animatori** della coop.soc. Terra e Libertà
- **1 Mediatrice familiare** della coop.soc. La Tempra per le attività rivolte alle donne.
- **1 Pedagogista** della coop.soc. Terra e Libertà per la programmazione mensile delle attività ludico/educative.
- **3 Volontari** di cui 2 che collaborano con la coop.soc. Terra e Libertà 1 che collaborano con l'ass. MOMO
- **3 Professionisti dello sport:** 1 allenatore di rugby, 1 calciatore professionista e 1 arbitro
- **6 Agenti delle forze dell'ordine** individuate per gli incontri
- **1 Sociologa** per le attività rivolte alle donne della coop.soc.La Tempra

Nello specifico le risorse sono così distribuite:

- Le risorse impiegate per l'attività CERVELLI IN AZIONE sono 3 operatori della cooperativa sociale "Terra e Libertà" e 1 dell'Associazione di Promozione Sociale "Momo".
- I colloqui con gli insegnanti saranno tenuti dai due operatori della coop.soc. "Terra e Libertà e rispettivamente il responsabile dell'area Scuola e un educatore.
- Lo spazio ludico INSIEME C'E' PIU' FESTA è organizzato da 2 operatori della cooperativa sociale "Terra e Libertà", da 1 operatore dell'Associazione di promozione sociale "Momo" e da 2 animatori della cooperativa sociale Terra e Libertà che si occuperanno di preparare e strutturare i giochi secondo due fasce d'età che sono dai 6-10 anni e dagli 11-14 anni.
- Le risorse impiegate per VEDIAMOCI AL SOLITO POSTO sono:
N°2 educatore della coop.soc. Terra e Libertà
N°2 educatori dell'ente coinvolto per l'attività
- Le risorse impiegate per l'attività CHE SCUOLA C'E' PER ME? sono:
N°1 educatore della coop.soc Terra e Libertà
N°2 alunni delle ultime classi dell'istituto superiori ore coinvolto
N°1 Insegnante dell'Istituto



- Le risorse impiegate per le ATTIVITA' LABORATORIALI sono le seguenti:
Laboratorio **ARTETECA** 1 educatore della coop. Terra e Libertà" + 1 volontario dell'Associazione MOMO
Laboratorio **TUTTI IN SCENA** :2 operatori della coop."Terra e Libertà" + 1 volontario della coop.soc. Terra e Libertà
Laboratorio **IL RISPETTO NON ASPETTA** :2 educatori della coop. "Terra e Libertà" + il personale impiegato dalle forze dell'ordine + 3 professionisti dello sport.
Laboratorio **RACCONTIAMOCI UNA STORIA** :1 educatore della coop. "Terra e Libertà" + 1 volontario della coop Terra e Libertà
- Le risorse impiegate per NON CI AVEVO PENSATO sono una psicologa specializzata in counseling e una sociologa esperta in attività con le donne della coop.soc. La Tempra
- Le risorse impiegate per le ATTIVITA' ESTERNE sono di due operatori della coop."Terra e Libertà"+ 1 volontario dell'Associazione MOMO

8.4 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

I volontari in servizio civile per tutte le attività avranno la possibilità, dopo un iniziale periodo di affiancamento, di potersi sperimentare. Ciò nonostante non verranno mai lasciati soli, ma saranno sempre monitorati da operatori esperti e coadiuvati nella realizzazione dei percorsi per i ragazzi.

- I volontari in servizio civile affiancheranno, in una prima fase, gli operatori per poi autonomamente proporre quelle attività di recupero scolastico precedentemente organizzate nell'equipe settimanale. Dopo un primo periodo ad ogni volontario, insieme con un operatore, verrà affidato un gruppo di ragazzi da poter seguire in maniera costante durante tutto l'anno.
- I volontari, uno per volta a rotazione, parteciperanno ai colloqui che si terranno con gli insegnanti al fine di conoscere l'istituzione scuola, ma soprattutto per poter meglio organizzare e proporre attività di recupero per i ragazzi.
- I volontari in una prima fase affiancheranno gli operatori nei giochi. In una seconda fase parteciperanno alla programmazione di queste attività, mentre in una terza fase potranno, insieme con gli operatori, presentare ai ragazzi alcuni giochi che verranno proposti.
- I volontari verranno impiegati uno per volta nelle attività **VEDIAMOCI AL SOLITO POSTO** al fine di poter avere un confronto non solo con altre realtà territoriali, ma anche con diversi ragazzi per un'osservazione più ampia e approfondita delle dinamiche sociali e territoriali.
- I due volontari coinvolti, a rotazione, per **CHE SCUOLA C'E' PER ME?** avranno il compito di presentare la scuola con la sua articolazione (materie, attività laboratoriali, progetti pomeridiani...) fornendo materiale cartaceo di riferimento per aiutare a visualizzare anche distanze, modalità di iscrizione e altro ancora
- I volontari verranno impiegati, uno per ogni laboratorio a rotazione, sin dall'inizio delle attività, partecipando all'organizzazione e alla realizzazione di



esso.

- I volontari saranno impiegati due per ogni gruppo che andrà in esterno, per offrirgli la possibilità, insieme con operatori esperti, di sperimentarsi in attività all'aperto e in luoghi insoliti.
- I volontari, a rotazione, prenderanno parte alle giornate di colloqui con le donne per essere di supporto logistico e per presentare il bollettino quindicinale redatto con le offerte di lavoro ricercate attraverso vari canali informativi.

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

10) Numero posti con vitto e alloggio:

0

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

4

12) Numero posti con solo vitto:

0

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

1400

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Ai volontari/e si richiedono capacità di relazionarsi a livello interpersonale, buona cultura generale, motivazioni e il possesso di capacità comunicative con i giovani.



legacoop

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Campania – Ufficio servizio civile Via Aulisio – C.D.N. IS. E 5 cap 80143 - città NAPOLI Tel. 0816063054 Fax 0816028491 Personale di riferimento: Pasquale Asseni
e.mail:serviziocivile@legacoopcampania.it - lrcmcamp@tin.it

N.	Ente presso il quale si realizza il progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Personale di riferimento (cognome e nome)	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA-vitto alloggio; SVA – senza servizi)
									Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop.soc. Terra e Libertà	Napoli (Portici)	Via Libertà, 245	76057	4	081 3444795	081 7529831	Concetta Varetti	Cinzia Ciano	30/04/1978	CNICNZ78D70F839Q	SVA

23) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Diploma di scuola media superiore

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

27) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Ai volontari iscritti al corso di Laurea in scienze del servizio sociale presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio civile prestato presso la cooperativa per il progetto "Ambarabà" gli verrà riconosciuto con l'attribuzione di 4 CFU.

28) *Eventuali tirocini riconosciuti:*

Per i volontari iscritti al corso di Laurea in scienze del servizio sociale presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio civile prestato presso la cooperativa per il **progetto "Ambarabà"** varrà come **tirocinio formativo** ai fini della formazione universitaria

29) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Al termine del progetto verrà rilasciato un **certificato** attestante la partecipazione al servizio civile nazionale
Inoltre l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio potrà essere utile alla crescita individuale e professionale del volontario e potrà essere certificata dalla Cooperativa Terra e Libertà mediante una relazione dettagliata del lavoro svolto (da inserire eventualmente nel curriculum).
I volontari alla fine del progetto avranno sicuramente acquisito la capacità di lavorare in equipe e di gestire un gruppo di ragazzi in attività sia laboratoriali che esterne.
Inoltre, attraverso la formazione e l'accompagnamento continuo, i volontari saranno in grado di leggere i reali bisogni dei ragazzi e operare delle scelte di intervento mirate.



Formazione generale dei volontari

30) Sede di realizzazione:

La formazione generale sarà svolta presso le sedi della Legacoop Campania

34) Contenuti della formazione:

- Accoglienza, presentazione e conoscenza, illustrazione del percorso e degli obiettivi formativi, motivazioni, aspettative e analisi delle competenze, il servizio civile nazionale (le parole chiave), l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile – UNSC)
- Evoluzione storica: dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale (riferimenti storici dell'obiezione di coscienza, le varie forme di obiezione, aspetti legislativi: la legge sul servizio civile nazionale (64/01);
- La carta di impegno etico, diritti e doveri del volontario del SCN (ruolo e funzioni del volontario, disciplina dei rapporti tra enti e volontari, diritti e doveri del volontario);
- Il concetto di Difesa della Patria. Principi, educazione alla pace e diritti umani;
- Difesa civile non armata e non violenta (elementi di difesa civile, elementi sulla non violenza e la gestione dei conflitti). Solidarietà e forme di cittadinanza (promozione umana, difesa dei diritti, cittadinanza attiva,..);
- Protezione civile: elementi di protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni. Problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi.
- Presentazione della storia, delle caratteristiche specifiche e delle modalità operative dell'ente. (il progetto di SCN -lettura ed analisi – lavorare nel sociale – la cooperazione sociale – l'ente Legacoop e la sua storia. L'esperienza del scn – la struttura organizzativa). Associazionismo e volontariato;
- Valutazioni ed esito del progetto e della crescita umana dei volontari (verifica intermedia e monitoraggio del percorso);

35) Durata:

La durata della Formazione Generale è di 41 ore.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

36) Sede di realizzazione:

La formazione viene effettuata presso la sede del progetto B.LU.BIZ in via Libertà 245 Portici

41) Contenuti della formazione:



I contenuti della formazione saranno proposti in fasi differenziate. In una prima fase si provvederà all'accoglienza dei volontari. L'accoglienza in questa accezione individua una precisa opzione metodologica, che si colloca come momento operativo specifico e fortemente caratterizzante il percorso formativo. E' un momento indispensabile all'instaurarsi di un'efficace relazione tra operatori/formatori del servizio e volontari. Pertanto, in questa fase verranno forniti ai volontari non solo la descrizione del servizio (**mission, attività, destinatari, personale**) che li vedrà coinvolti, il ruolo e i compiti e le responsabilità ad essi destinati, l'obiettivo che persegue il complesso delle azioni necessarie al compimento dell'ipotesi. In tale fase verranno ribaditi inoltre il ruolo del volontario così come inteso dallo spirito della normativa vigente, nonché del "gruppo" di Servizio Civile (conoscenza oip, tutor, responsabile del progetto). In una fase successiva si provvederà a fornire i contenuti teorici ritenuti indispensabili al consapevole esercizio del ruolo.

La strategia applicata all'addestramento è quella di simulare l'andamento dell'equipe che ogni gruppo di lavoro svolge, per cui all'interno del setting si alternano momenti di pura formazione e approfondimento dei metodi e tecniche di servizio sociale all'esecuzione dei relativi esercizi.

La metodologia applicata è quella di effettuare una serie di incontri a distanza ravvicinata per proseguire con un work in progress fino alla fine del progetto.

L'addestramento in gruppo (co-coaching) si pone i seguenti obiettivi:

- facilitare le relazioni tra i membri dell'equipe e ricostruire la coesione del gruppo che naturalmente porta a ridefinire le relazioni con gli utenti e la loro coesione al fine dell'attivazione di una più approfondita relazione significativa e soprattutto educativa e di crescita personale dell'utente in un panorama "democratico", di consapevolezza (insight), di sviluppo morale, etico e di disciplina interiore;
- realizzare un processo di auto osservazione utile a definire meglio l'intervento diretto con l'utenza e ad innalzare il livello qualitativo della prestazione professionale;
- realizzare il contenimento del burn out degli operatori e, a cascata, degli utenti;
- promuove attività operative di alto livello educativo, strategie, metodi e tecniche di servizio sociale alla persona;
- valutare gli obiettivi prefissati e loro eventuale rimodulazione in itinere;
- approfondimento e soluzione di situazioni ritenute problematiche (casa work, problem solving);
- studio di strategie per gli interventi in rete e integrazione socio sanitaria

Si illustrano di seguito gli argomenti che verranno trattati:

- il lavoro in equipe;
- il disagio minorile
- la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori);
- modalità di intervento con i minori: tecniche di animazione, accoglienza, routine quotidiana;
- cenni di psicologia evolutiva
- i minori e la rete internet
- la ludoteca
- organizzazione delle attività per ragazzi



- mediazione dei conflitti
- l'informazione sociale
- il burn out
- l'analisi del territorio: la mappatura
- uno sguardo al mondo del lavoro
- le donne tra famiglia e lavoro
-

Aree Tematiche	Materie e Moduli	Argomenti	Metodologie didattiche	Ore
	Modulo 0 Accoglienza	descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale) Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le; Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità); Conoscenza degli OLP e del TUTOR – ed eventuale ulteriore referente -; Visita del servizio.	Lavoro di gruppo	4
	Modulo 1 bilancio di competenze in entrata	Autopresentazione, definizione del patto formativo, condivisione degli obiettivi del percorso; individuazione delle aspettative, della motivazione e delle risorse individuali e di gruppo; somministrazione test per bilancio di competenze.	Lezioni frontali e lavori di gruppo	10
Area Tecnico – Professionale	Modulo 2 Elementi di legislazione e organizzazione del servizio	I principi caratterizzanti l'attuale sistema di welfare; Forme organizzative dei servizi; disagio soggettivo e disagio sociale; disagio minorile; L'empowerment e l'advocacy: forme di nuova cittadinanza; Elementi di etica professionale connessi all'attività; la ludoteca cos'è una rete organizzazione delle attività per ragazzi	Lezioni frontali e lavori di gruppo	24



Area Socio – Psico – Pedagogica	Modulo 3 Teorie e tecniche della comunicazione sociale	Elementi di psicologia generale; cenni di psicologia evolutiva Tecniche di comunicazione; capacità di ascolto; la relazione positiva quale percorso di attivazione di cambiamenti: l'Empowering; Il lavoro in equipe; L'assessment e i progetti individualizzati; Analisi della domanda: i bisogni e le attese degli utenti; L'animazione sociale; la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori); le donne tra famiglia e lavoro. La normativa riguardante il trattamento dei dati mediazione dei conflitti ; burn out	Lezioni frontali e lavori di gruppo	26
Area statistica e informatica	Modulo 4 Mappatura dei bisogni	La rilevazione dei dati, il monitoraggio e la ricerca valutativa;. l'analisi del territorio: la mappatura Uno sguardo al mondo del lavoro l'informazione sociale	Lezioni frontali e lavori di gruppo	16
		Totale ore d'aula		80

42) Durata:

80 ore