

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE
Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439386-327 / Fax 06/84439387
e.mail: servizio.civile@legacoop.coop
sito: www.legacoop.coop

.....

Struttura territoriale

Legacoop Campania
Indirizzo Via Ausilio C.D.N. IS. E 5
Tel./Fax 0816063054 - 0816028491
E mail: serviziocivile@legacoopcampania.it
Sito: www.legacoopcampania.it

Resp.le progetto: **Concetta Errico**

2) *Codice di accreditamento:*

NZ00662

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Nazionale

1 classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

Sim Salam Bim

5) *Settore ed area di intervento del progetto*

Educazione – centri di aggregazione (Bambini, giovani) – E 01



8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo le modalità di impiego delle risorse umane con particolare riferimento al ruolo dei volontari in servizio civile:*

8.1 Piani di attuazione previsti per il raggiungimento degli obiettivi

1 FASE Ideazione e Sviluppo.

Il progetto *Sim Salam Bim*, che ha durata annuale, si propone di continuare con diverse modalità e proposte, quelle azioni che da anni, sul territorio di San Giovanni a Teduccio, periferia est di Napoli, la cooperativa sociale "Terra e Libertà" propone a ragazzi dai 6 ai 18 anni.

Il progetto viene realizzato presso il **Centro Socio Educativo "Il Piccolo Principe"** (sito in via Garibaldi 6, San Giovanni a Teduccio, Napoli) riconosciuto dal territorio come luogo di riferimento non solo per bambini e ragazzi, ma anche per le famiglie.

La cooperativa sociale "Terra e Libertà", nasce nel 1994 e lavora esclusivamente nella direzione della prevenzione del disagio minorile, del recupero e del sostegno, offrendo opportunità culturali, ricreative, educative e formative in grado di stimolare alla partecipazione, all'incontro, allo scambio, alla valorizzazione del sé e dell'altro, svolgendo anche azioni di prevenzione nel rispetto delle autonomie e delle competenze specifiche.

Per quanto riguarda le famiglie, la cooperativa Terra e Libertà gestisce una serie di progettualità, con il Comune di Napoli e i comuni limitrofi, che non solo si occupano dei minori, ma sono di sostegno alla genitorialità offrendo a questi ultimi un supporto non solo logistico, ma soprattutto educativo.

Per la realizzazione dei propri obiettivi la coop.soc. Terra e Libertà mette a disposizione risorse professionali competenti che vanno da educatori professionali, ad animatori sociali e di ludoteca, assistenti sociali, psicologi e sociologi, nonché una rete di consulenti per la progettazione e la formazione e soprattutto una rete di servizi e di persone realizzata negli anni di lavoro sul territorio.

Inoltre, non meno importanti sono le risorse materiali come i giochi, i supporti didattici e tutti gli strumenti necessari alle attività proposte, ma soprattutto sedi attrezzate e accoglienti.

Il progetto *Sim Salam Bim*, si pone come alternativa alla strada per i ragazzi del territorio che insieme con le famiglie scelgono il C.S.E. Il Piccolo Principe per essere seguiti sia nelle attività scolastiche che in quelle extrascolastiche.

Il progetto offre un sostegno scolastico ma si occupa anche di curare i rapporti con le scuole dei ragazzi accompagnando i genitori in un percorso di avvicinamento all'istituzione.

Sim Salam Bim è l'occasione per poter giocare in un luogo protetto e sicuro, è l'occasione per imparare ad usare la mani in modi diversi attraverso laboratorio di manipolazione, è l'occasione per poter consultare dei libri a misura di ciascuno o ascoltare una storia letta ad alta voce, è l'occasione per poter guardare un film come al cinema, è l'occasione per poter uscire dal territorio e scoprire le bellezze che ci sono



intorno.

Sim Salam Bim si propone, data la continuità delle attività proposte presso il C.S.E. Il Piccolo Principe, **di avere un effetto boomerang sull'intera comunità locale affinché ciò che i bambini e le famiglie sperimentano e imparano possa indurre un contagio positivo verso chi li circonda.**

Questa idea è realizzata attraverso le risorse umane e strumentali che la cooperativa possiede, ma soprattutto attraverso il lavoro dei volontari di servizio civile che verranno messi a conoscenza delle varie fasi di lavoro e di quali sono le motivazioni dell'esistenza di una struttura del genere.

2 FASE Accoglienza e formazione dei volontari

Questa fase del progetto, che ha la durata di un mese, prevede la presentazione della coop.soc. Terra e Libertà ai volontari in SCN che verrà fatta attraverso la conoscenza dei soci, dei dirigenti e degli operatori al fine di dare il benvenuto, ma anche di creare un senso di appartenenza.

In queste occasioni verranno illustrate anche le diverse progettualità a carico della coop per far conoscere la mission aziendale e le aree di intervento.

In questa fase è prevista anche la formazione generale e la formazione specifica illustrata nei paragrafi dal 30 al 43

3 FASE Affiancamento e avvio del progetto

I volontari verranno gradualmente avviati al servizio, analizzando con loro, le singole attività da svolgere, le mansioni, l'orario, il calendario e tutto ciò che sarà ritenuto utile alla verifica del servizio svolto.

Si cercherà di favorire il coinvolgimento dei volontari nel progetto, in modo da far emergere la loro autonomia, unitamente all'assunzione della loro responsabilità. Questa prevede l'addestramento sul campo dei volontari alle attività che impegneranno i giovani nei mesi successivi, per mezzo dell'affiancamento all' Operatore Locale di Progetto e successivamente ad operatori esperti della cooperativa Terra e Libertà e degli enti con cui si collabora per la realizzazione del progetto.

Sim Salam Bim prevede una serie di attività per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici elencati nel paragrafo 7.

In questa prima fase inoltre è previsto un lavoro per l'avvio del progetto che consiste nel contattare i genitori, gli enti pubblici e privati per illustrare le attività proposte.

Le attività proposte sono:

- **SOSTEGNO SCOLASTICO** Il progetto offrirà la possibilità di un supporto al lavoro scolastico di 35 ragazzi dal Lunedì al Venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17 per un totale di 12,5 ore
- **COLLOQUI SCUOLA - CASA** Una volta ogni due mesi, in base all'orario di ricevimento, si andrà a scuola per poter avere un incontro con gli insegnanti e successivamente con gli educatori ci sarà un incontro/confronto in giorni prestabiliti di due ore .
- **SPAZIO LUDICO** Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 17 alle 19 per 35 ragazzi dai 6 ai 14 anni per un totale di 10 ore
- **INCONTRI CON IL TERRITORIO: LA RETE**

Le attività previste da questo modulo sono due: La prima prevede un incontro una volta a settimana dalle ore 14:30 alle 17 per due gruppi di 15 ragazzi dai 6 ai 12 anni, mentre la seconda una serie di 6 incontri distribuiti durante



l'anno scolastico, dalle 17 alle 19 con alunni delle scuole Superiori o insegnanti rivolto a ragazzi che frequentano la terza media.

- **ATTIVITA' LABORATORIALI**

I laboratori, di seguito proposti, verranno realizzati una volta ogni quindici giorni dalle ore 17 alle 19 per gruppi di 15 ragazzi.

- **PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA**

N°3 incontri con persone impegnate a livello agonistico nello sport: un allenatore, un calciatore, un nuotatore

N°6 incontri con le forze dell'ordine : polizia di stato, polizia municipale, carabinieri, guardia di finanza, vigili del fuoco, polizia penitenziaria

- **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E INFORMAZIONE**

Ogni Martedì dalle ore 17 alle ore 19 per gruppi di 10 ragazzi dai 14 ai 18 anni. Questa attività avrà la durata di 3 mesi per poi ricominciare con un nuovo gruppo.

- **ATTIVITA' ESTERNE**

Una volta ogni mese nel periodo invernale e una volta ogni quindici giorni nel periodo estivo, dalle ore 16 alle ore 19 saranno proposte delle uscite per gruppi di 15 ragazzi divisi per fasce d'età alla scoperta della città e delle bellezze di essa.

Inoltre è prevista una attività di tipo residenziale come il campo estivo della durata di 6 giorni.

CRONOPROGRAMMA

AZIONI	MESI											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Accoglienza	x											
Formazione generale	x											
Formazione specifica	x	x										
Redazione Bilancio competenze iniziali		x										
Incontri con Partnership			x		x		x		x		x	
Affiancamento dell'OLP e di operatori esperti		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programmazione attività			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Aggiornamento volontari					x					x		
Operatività		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitoraggio e valutazione		x		x		x				x		x
Bilancio di competenze finali												x
Valutazione Finale												x
Supervisione		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



4 FASE Monitoraggio e verifica

Il progetto oltre al piano di monitoraggio predisposto da Legacoop utilizzerà anche un sistema di monitoraggio strutturato in un controllo di gestione che consente di verificare la congruità degli obiettivi rispetto alle attività e ai processi attivati e l'efficacia e l'efficienza del progetto stesso.

In particolare il sistema di monitoraggio e valutazione assume un ruolo importante e centrale nel progetto **Sim Salam Bim** in quanto produce cambiamenti afferenti le capacità cognitive e relazionali dei soggetti coinvolti, le quali non possono essere verificate con un'impostazione di tipo quantitativo, ma necessitano di strutture impostazioni *sistemiche*.

In relazione a ciò le azioni diverse ed integrate di monitoraggio e valutazione si traducono in :

A) **monitoraggio** - raccolta ed analisi periodica dei dati e delle informazioni riguardanti le attività, allo scopo di interpretare gli effetti del progetto sui target individuati, con il fine di migliorare l'**efficienza** delle azioni intraprese, per ottimizzare gli interventi e l'utilizzo delle risorse messe in campo.

B) **valutazione**- analisi periodica dei risultati riguardanti il processo progettuale allo scopo di verificare il rapporto tra questi e gli obiettivi previsti in base a criteri, indicatori e parametri individuati e finalizzati a migliorare l'**efficacia** delle scelte strategiche ed il raggiungimento degli standard qualitativi previsti.

8.2 Complesso delle attività previste per la realizzazione dei piani di attuazione.

I piani di attuazione per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si esplicano attraverso un complesso di attività che di seguito si passa ad analizzare in maniera analitica e che cerca di rispondere ai bisogni individuati sul territorio e agli obiettivi che ci si prefigge nel progetto *Sim Salam Bim*.

Per alleggerire i carichi familiari, per offrire un luogo dove i ragazzi possono essere seguiti nelle attività scolastiche, per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica si è pensati a tre tipologie di attività:

- **Sostegno scolastico: ACCENDI IL CERVELLO**

L'attività non avrà la finalità di un doposcuola, ma quella di individuare le carenze e proporre un recupero attraverso modalità trasversali.

La lettura di un quotidiano o di una rivista, una ricerca attraverso Internet, la sintesi di un argomento usando programmi di videoscrittura (Microsoft Word), giochi per imparare a leggere e a fare i calcoli, sostegno nei compiti più difficili.

- **Colloqui Scuola-Casa: CARO PROFESSORE...**

Questo è il momento per conoscere gli insegnanti dei ragazzi che frequentano il progetto, ma soprattutto per poter concertare attività formative mirate e metterli a conoscenza di tutte le attività che svolgono

- **Colloqui scuola-casa: 4 CHIACCHIERE**

Periodicamente ci saranno anche degli incontri con i genitori sia per illustrargli le attività che i ragazzi svolgono e i miglioramenti o le lacune, ma anche per individuare strategie comuni da adottare su entrambi i versanti (casa e progetto)



Il progetto *Sim Salam Bim* intende porsi come luogo alternativo alla strada e/o alla solitudine di casa, favorendo la socializzazione nel gruppo dei pari e offrendo alternative ai modelli devianti che spesso i ragazzi sono costretti a subire. Per questo si è pensato sia ad uno spazio ludico vero e proprio sia ad attività laboratoriali strutturate:

- **Spazio ludico: GIRO...GIOCANDO**

In questo spazio i ragazzi possono trascorrere il loro tempo con giochi da tavolo, calciobalilla, ping-pong, puzzle e tutto il materiale per giocare che il centro mette a loro disposizione.

Inoltre una volta a settimana questo spazio verrà strutturato dagli operatori che organizzeranno dei giochi a squadre con prove non soltanto di abilità fisica, ma anche che diano spazio ai sensi e alla cultura.

- **Attività laboratoriali: COLORIAMO LA CITTA'** (dai 12 ai 18 anni)

Questo laboratorio è un modo per conoscere non solo una delle nuove forme di cultura giovanile, ma soprattutto confrontarsi con alcuni writers i cui murales sono sotto gli occhi dei ragazzi ogni giorno per le strade, sui treni e sui tram.

Il laboratorio consiste nel censire con una macchina fotografica i vari graffiti che incontreranno per le strade dei quartieri di San Giovanni, Barra e Ponticelli.

In seguito allo sviluppo fotografico e alla presenza di due writers i ragazzi impareranno a decifrare le scritte e a riconoscerne i vari tipi di carattere.

Per far conoscere le origini di tale cultura e lo sviluppo di essa verranno proiettati alcuni video tematici.

Il laboratorio entrerà nel vivo con la spiegazione delle tecniche di scrittura, l'uso dei materiali e le esercitazioni pratiche.

Alla fine del corso verranno acquistati dei materiali per scrivere, disegnare e colorare un muro abbandonato vicino alla sede dove si svolge il progetto.

Ai ragazzi più bravi sarà data la possibilità di partecipare al concorso organizzato dalla Circumvesuviana e ad altri a carattere cittadino.

- **Attività laboratoriali: INTERVISTA DOPPIA** (dai 12 ai 14 anni)

Il laboratorio ha come obiettivo quello di realizzare interviste attraverso l'ausilio di una videocamera a persone più o meno conosciute.

I ragazzi cercheranno di stuzzicare i loro interlocutori alternando domande serie ad altre divertenti, ma soprattutto al rapporto che questi ultimi hanno col mondo dei ragazzi.

I partecipanti al laboratorio frequenteranno un mini corso di formazione con una giornalista professionista per imparare alcune tecniche per realizzare una vera intervista.

Inoltre durante il corso verranno dati anche alcuni elementi tecnici per allestire la scenografia (luci, scene, suoni, etc).

All'interno del gruppo ognuno avrà un suo compito ben preciso che contribuirà alla perfetta riuscita dell'intervista.

Insieme con i due che si occupano di intervistare ci saranno alcuni che contribuiscono alla stesura dei testi.

Poi ci sarà bisogno di una truccatrice, un operatore video, un tecnico-luci e un responsabile ufficio stampa.

- **Attività laboratoriali: AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA** (dai 6 ai 14 anni)

Questo laboratorio sarà un momento per imparare le ricette tipiche non solo di alcune zone della città (ad es. melanzane con la cioccolata), ma anche di altre



province, nazioni e di paesi extraeuropei (cous cous, kebab, pita, etc).
Ogni ricetta sarà articolata in tre fasi che sono la spiegazione degli utensili da cucina da utilizzare e gli ingredienti tipici, la preparazione e infine la degustazione.

Il progetto *Sim Salam Bim* è anche un momento di scambio tra le diverse realtà territoriali. La rete che la cooperativa sociale Terra e Libertà ha creato servirà per offrire momenti di incontro, scambio e confronto non solo con realtà territoriali similari, ma anche, attraverso una serie di attività esterne, la possibilità di conoscere il proprio territorio, imparare a utilizzare i servizi che esso offre e vivere esperienze di autonomia addirittura lontano da casa per più giorni

Per questo sono previsti:

- **Attività esterne: GIRA...NAPOLI**

Più che uno spazio è una serie di appuntamenti che si intendono offrire ai ragazzi attraverso la visita di luoghi caratteristici della città spesso a loro sconosciuti.

La proposta è quella di introdurre attraverso libri, video, musica e racconti il luogo che si andrà a visitare: dal museo al parco verde, dai vicoli alle numerose chiese presenti nella nostra città, da una mostra ad itinerari paesaggistici che la città di Napoli offre.

Inoltre questa attività prevede che i partecipanti vengano muniti di 2 biglietti dei mezzi pubblici (GiraNapoli per l'appunto) per poter viaggiare tutti insieme, ma soprattutto per diffondere la cultura del biglietto, spesso ignorato dai ragazzi.

- **Attività esterne: CAMPI ESTIVI.**

Un gruppo di 15 ragazzi dai 10 ai 14 anni, trascorrerà da 5 a 7 giorni in strutture residenziali idonee allo scopo, al fine di poter fare una nuova esperienza.

L'obiettivo dei campi è quello di rendere autonomo il ragazzo, anche se per un breve periodo, stimolando sia la responsabilità delle loro azioni, la cura per la propria persona, definendo al contempo anche delle regole, necessarie per il rispetto e la libertà individuale e del gruppo, nonché offrirgli delle attività che gli permetteranno di vivere non solo una esperienza di "vacanza", ma anche una esperienza formativa del come poter "vivere insieme".

- **Incontri con il territorio: FORSE TI CONOSCO**

Un gruppo di 15 ragazzi dai 6 ai 12 anni incontrerà un gruppo di pari appartenente ad un altro progetto o servizio del territorio al fine di favorire la conoscenza dei ragazzi e delle strutture attive per loro.

In questi incontri verranno proposti una serie di giochi a squadre in cui i ragazzi verranno opportunamente distribuiti tra esse.

- **Incontri con il territorio: CHE FARO'...BOO..CONTINUERO'**

Questa attività è rivolta a tutti i ragazzi che frequentano la terza media per orientarli nella scelta della scuola superiore.

Una volta ogni due mese per 2 ore verrà organizzato un dibattito, intervista, approfondimento su una scuola in particolare del territorio e non, invitando alunni delle ultime classi e alcuni insegnanti

- **Percorsi di cittadinanza attiva: IL RISPETTO NON ASPETTA** (dai 10 ai 14 anni)



Questo laboratorio prevede, attraverso la lettura del “Il Signore dei colori” di F.Uccello edito dall’Isola dei ragazzi, un **percorso sulla Carta Internazionale dei diritti dell’infanzia**.

Tale percorso si snoda attraverso giochi, disegni, cartoni animati e musica.

Ogni capitolo, a cui è associato un colore, prenderà in esame con le modalità sopraccitate, uno dei diritti fondamentali.

Inoltre, collegati a questi argomenti, verranno realizzati degli **incontri con le forze dell’ordine** (polizia municipale, polizia di stato, carabinieri, finanziari, pompieri, protezione civile) al fine di favorire la conoscenza e il rispetto, ma anche degli **incontri con professionisti dello sport** per imparare il rispetto delle regole a partire da una partita di calcio o di rugby e soprattutto il rispetto dell’altro.

Infine per venire incontro ai cambiamenti della periferia e per essere al passo con i tempi il progetto *Sim Salam Bim* cerca di dare una mano ai ragazzi che sono in cerca di lavoro.

Il progetto offre alcuni strumenti rispetto alle nuove tecnologie ed è uno sguardo insieme al mondo del lavoro e alle sue modalità

- **Attività di orientamento e informazione: GUARDIAMOCI INTORNO**

Questa attività prevede, per i ragazzi che hanno finito la scuola dell’obbligo, una serie di informazioni per rispondere adeguatamente alla domanda del mondo del lavoro, ma anche a quelle proposte dal processo di rinnovamento del quartiere.

La prima fase consiste nell’aggiornare i ragazzi del rinnovamento che sta investendo San Giovanni a Teduccio e tutta la periferia est di Napoli attraverso dei video, delle foto e delle visite guidate sui luoghi coinvolti e dove risiedono i plastici dei progetti.

La seconda fase prevede invece un orientamento sui vari corsi di formazione a cui i ragazzi possono partecipare per crearsi una specializzazione ed eventualmente imparare un mestiere. La terza fase sarà incentrata sulla creazione di un proprio curriculum vitae in formato europeo con l’ausilio di computer e su simulate di come affrontare un colloqui di lavoro

I volontari in servizio civile per tutte le attività avranno la possibilità, dopo un iniziale periodo di affiancamento, di potersi sperimentare. Ciò nonostante non verranno mai lasciati soli, ma saranno sempre monitorati da operatori esperti e coadiuvati nella realizzazione dei percorsi per i ragazzi.

Per questo motivo sono previste settimanalmente delle equipe dedicate all’organizzazione delle attività, ma anche momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascun volontario

- I volontari in servizio civile affiancheranno, in una prima fase, gli operatori per poi autonomamente proporre quelle attività di recupero scolastico precedentemente organizzate nell’equipe settimanale. Dopo un primo periodo ad ogni volontario, insieme con un operatore, verrà affidato un gruppo di ragazzi da poter seguire in maniera costante durante tutto l’anno.
- I volontari, uno per volta a rotazione, parteciperanno ai colloqui che si terranno con gli insegnanti al fine di conoscere l’istituzione scuola, ma soprattutto per poter meglio organizzare e proporre attività di recupero per i ragazzi.



- I volontari in una prima fase affiancheranno gli operatori nei giochi e nei laboratori. In una seconda fase parteciperanno alla programmazione di queste attività, mentre in una terza fase potranno, insieme con gli operatori, presentare ai ragazzi alcuni giochi o laboratori che verranno proposti.

Attività	MESI											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sostegno scolastico		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ludoteca		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui con gli insegnanti			X		X		X		X		X	
Colloqui con le famiglie			X		X		X		X		X	
Orientamento per la scuola superiore					X		X	X	X	X		X
Attività laboratoriali		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività esterne		X	x	x	x	x	x	x	x	X	X	X
Percorsi di cittadinanza attiva e di cultura della legalità			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Incontri con altre realtà del territorio		x	X	x	X	x	X	X	X	x	X	x

8.3 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, specificando se volontari o dipendenti a qualunque titolo dell'ente.

Le risorse necessarie per l'attuazione del progetto *Sim Salam Bim* fanno riferimento alla rete di professionisti qualificati a disposizione della coop.soc. Terra e Libertà, della Associazione di Promozione Sociale **MOMO** e della Associazione Culturale **L'Officina per l'appunto** tutti inquadrati con contratti di collaborazione a progetto.

L'equipe per questo progetto è formata da:

- **1 Coordinatore** della coop soc. Terra e Libertà che gestirà l'equipe del progetto ed i sistemi di monitoraggio e verifica delle attività. Inoltre seguirà l'andamento complessivo del progetto con il compito di verificare e coordinare le attività nelle diverse aree tematiche.
- **3 Responsabili di area rispettivamente per l'area SCUOLA, LUDICO-LABORATORIALE e RETE** della coop soc. Terra e Libertà.
- **8 educatori** di cui 4 della coop.soc. Terra e Libertà, 2 Associazione Culturale "L'Officina per l'appunto" e 2 dell' Associazione di promozione sociale MOMO.
- **2 Animatori** della Associazione Culturale L'Officina per l'appunto
- **1 Psicologa** della coop.soc. Terra e Libertà con il compito di supervisore che incontra mensilmente l'equipe del progetto



- **1 Pedagogista** della coop.soc. Terra e Libertà per la programmazione mensile delle attività ludico/educative.
- **6 Volontari** di cui 4 che collaborano con la coop.soc. Terra e Libertà 2 che collaborano con l'ass. MOMO
- **3 Professionisti dello sport:** 1 allenatore di rugby, 1 calciatore professionista e 1 arbitro
- **6 Agenti delle forze dell'ordine** individuate per gli incontri
- **1 Esperta in selezione del personale**

Nello specifico le risorse sono così distribuite:

- Le risorse impiegate per l'attività ACCENDI IL CERVELLO sono 5 operatori della cooperativa sociale "Terra e Libertà" e 1 dell'Associazione di Promozione Sociale "Momo".
- I colloqui con gli insegnanti e con i genitori saranno tenuti dai due operatori della coop.soc. "Terra e Libertà" e rispettivamente il responsabile dell'area Scuola e un educatore.
- Lo spazio ludico GIRO GIOCANDO è organizzato da 2 operatori della cooperativa sociale "Terra e Libertà", da 1 operatore dell'Associazione di promozione sociale "Momo" e da 2 animatori della Associazione Culturale "L'Officina per l'appunto" che si occuperanno di preparare e strutturare i giochi secondo due fasce d'età che sono dai 6-10 anni e dagli 11-14 anni.
- Le risorse impiegate per FORSE TI CONOSCO sono:
N°1 educatore della coop.soc. Terra e Libertà
N°1 educatore della associazione "MOMO"
N°2 educatori dell'ente coinvolto per l'attività
- Le risorse impiegate per l'attività CHE FARO'...BOOO..CONTINUERO' sono:
N°2 educatori della coop.soc Terra e Libertà
N°2 alunni delle ultime classi dell'istituto superiori ore coinvolto
N°1 Insegnante dell'Istituto
- Le risorse impiegate per le ATTIVITA' LABORATORIALI sono le seguenti:
Laboratorio **COLORIAMO LA CITTA'** : 2 operatori della coop. "Terra e Libertà" + 2 writers (Ass. "Momo")
Laboratorio **INTERVISTA DOPPIA** : 1 educatore dell' Associazione Culturale "L'Officina per l'appunto" + 1 educatore coop.soc. Terra e Libertà
Laboratorio **AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA** :2 operatori della coop."Terra e Libertà" + 1 volontario della coop.soc. Terra e Libertà
Laboratorio **IL RISPETTO NON ASPETTA** :2 educatori della coop. "Terra e Libertà" + il personale impiegato dalle forze dell'ordine + 3 professionisti dello sport.
- Le risorse impiegate per GUARDIAMOCI INTORNO sono un'esperta in selezione del personale socia dell'associazione MOMO e un operatore della coop.soc. Terra e Libertà



- Le risorse impiegate per le ATTIVITA' ESTERNE sono di due operatori della coop. "Terra e Libertà" + 1 educatore dell'Associazione Culturale "L'Officina per l'appunto". Le risorse impiegate, invece, per i CAMPI ESTIVI sono formate da una equipe di 5 persone specializzate della coop. "Terra e Libertà".

8.4 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

I volontari in servizio civile per tutte le attività avranno la possibilità, dopo un iniziale periodo di affiancamento, di potersi sperimentare. Ciò nonostante non verranno mai lasciati soli, ma saranno sempre monitorati da operatori esperti e coadiuvati nella realizzazione dei percorsi per i ragazzi.

Per questo motivo sono previste settimanalmente delle equipe dedicate all'organizzazione delle attività, ma anche momenti di supervisione per supportare le relazioni, le tensioni e i dubbi di ciascun volontario

- I volontari in servizio civile affiancheranno, in una prima fase, gli operatori per poi autonomamente proporre quelle attività di recupero scolastico precedentemente organizzate nell'equipe settimanale. Dopo un primo periodo ad ogni volontario, insieme con un operatore, verrà affidato un gruppo di ragazzi da poter seguire in maniera costante durante tutto l'anno.
- I volontari, uno per volta a rotazione, parteciperanno ai colloqui che si terranno con gli insegnanti al fine di conoscere l'istituzione scuola, ma soprattutto per poter meglio organizzare e proporre attività di recupero per i ragazzi.
- I volontari in una prima fase affiancheranno gli operatori nei giochi. In una seconda fase parteciperanno alla programmazione di queste attività, mentre in una terza fase potranno, insieme con gli operatori, presentare ai ragazzi alcuni giochi che verranno proposti.
- I volontari verranno impiegati **uno per volta nelle attività FORSE TI CONOSCO** al fine di poter avere un confronto non solo con altre realtà territoriali, ma anche con diversi ragazzi per un'osservazione più ampia e approfondita delle dinamiche sociali e territoriali.
- I **due volontari** coinvolti, a rotazione, per **"CHE FARO'...BOO..CONTINUERO"** avranno il compito di presentare la scuola con la sua articolazione (materie, attività laboratoriali, progetti pomeridiani...) fornendo materiale cartaceo di riferimento per aiutare a visualizzare anche distanze, modalità di iscrizione e altro ancora
- I volontari verranno impiegati, **uno per ogni laboratorio** a rotazione, sin dall'inizio delle attività, partecipando all'organizzazione e alla realizzazione di esso.
- I volontari saranno impiegati **uno per ogni gruppo GUARDIAMOCI INTORNO** in modo che tutti e quattro potranno partecipare a questa iniziativa. Per questi incontri i volontari avranno funzione di segreteria, ma anche di affiancamento all'operatore che seguirà il gruppo.
- I volontari saranno impiegati **due alla volta per ogni gruppo che andrà in esterno**, per offrirgli la possibilità, insieme con operatori esperti, di sperimentarsi in tali attività.



Per quanto riguarda i campi estivi, si darà libera scelta ai volontari di partecipare poiché si tratta di una attività residenziale.
Per completare il ventaglio di esperienze si consiglia di partecipare ad uno dei campi estivi che la cooperativa organizza, in modo da sperimentarsi e mettersi in gioco in una attività diversa da quelle proposte in città.

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

6

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

6

12) *Numero posti con solo vitto:*

0

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

1400

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Ai volontari/e si richiedono capacità di relazionarsi a livello interpersonale, buona cultura generale, motivazioni e il possesso di capacità comunicative con i giovani.



CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Campania – Ufficio servizio civile Via Aulisio – C.D.N. IS. E 5 cap 80143 - città NAPOLI Tel. 0816063054 Fax 0816028491 Personale di riferimento: Pasquale Asseni
e.mail: serviziocivile@legacoopcampania.it - lrcmcamp@tin.it

N.	Sedi di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Personale di riferimento (cognome e nome)	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
									Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop.soc. Terra e Libertà	Napoli	Via Garibaldi 6,	21974	3	081 7529831	081 7529831	Esposito Vincenza	Tarallo Luigi	16/7/1967	TRLLGU67L16F839P	SVA
2	Coop.soc. Terra e Libertà	Napoli	Via Garibaldi 6,	21974	3	081 7529831	081 7529831	Esposito Vincenza	Uccello Francesco	23/4/1973	CCLFNC73D23F839S	SVA

23) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Diploma di scuola media superiore

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

27) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Ai volontari iscritti al corso di Laurea in scienze del servizio sociale presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio civile prestato presso la cooperativa per il progetto "Sim Salam Bim" gli verrà riconosciuto con l'attribuzione di 5 CFU

28) *Eventuali tirocini riconosciuti:*

Per i volontari iscritti al corso di Laurea in scienze del servizio sociale presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio civile prestato presso la cooperativa per il progetto "Sim Salam Bim" varrà come tirocinio formativo ai fini della formazione universitaria

29) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Al termine del progetto verrà rilasciato un **certificato** attestante la partecipazione al servizio civile nazionale
Inoltre l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio potrà essere utile alla crescita individuale e professionale del volontario e potrà essere certificata dalla Cooperativa Terra e Libertà mediante una relazione dettagliata del lavoro svolto (da inserire eventualmente nel curriculum).
I volontari alla fine del progetto avranno sicuramente acquisito la capacità di lavorare in equipe e di gestire un gruppo di ragazzi in attività sia laboratoriali che esterne.
Inoltre, attraverso la formazione e l'accompagnamento continuo, i volontari saranno in grado di leggere i reali bisogni dei ragazzi e operare delle scelte di intervento mirate.



Formazione generale dei volontari

30) Sede di realizzazione:

La formazione generale sarà svolta presso le sedi della Legacoop Campania

34) Contenuti della formazione:

- Accoglienza, presentazione e conoscenza, illustrazione del percorso e degli obiettivi formativi, motivazioni, aspettative e analisi delle competenze, il servizio civile nazionale (le parole chiave), l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile – UNSC)
- Evoluzione storica: dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale (riferimenti storici dell'obiezione di coscienza, le varie forme di obiezione, aspetti legislativi: la legge sul servizio civile nazionale (64/01);
- La carta di impegno etico, diritti e doveri del volontario del SCN (ruolo e funzioni del volontario, disciplina dei rapporti tra enti e volontari, diritti e doveri del volontario);
- Protezione civile: elementi di protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni. Problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi.
- Il concetto di Difesa della Patria. Principi, educazione alla pace e diritti umani;
- Difesa civile non armata e non violenta (elementi di difesa civile, elementi sulla non violenza e la gestione dei conflitti). Solidarietà e forme di cittadinanza (promozione umana, difesa dei diritti, cittadinanza attiva,..);
- Presentazione della storia, delle caratteristiche specifiche e delle modalità operative dell'ente. (il progetto di SCN -lettura ed analisi – lavorare nel sociale – la cooperazione sociale – l'ente Legacoop e la sua storia. L'esperienza del scn – la struttura organizzativa). Associazionismo e volontariato;
- Valutazioni ed esito del progetto e della crescita umana dei volontari (verifica intermedia e monitoraggio del percorso);

35) Durata:

La durata della Formazione Generale è di 41 ore.



Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

36) Sede di realizzazione:

La formazione viene effettuata presso la sede della Cooperativa a Napoli in via Garibaldi 6, 80146, San Giovanni a Teduccio.

41) Contenuti della formazione:

I contenuti della formazione saranno proposti in fasi differenziate. In una prima fase si provvederà all'accoglienza dei volontari. L'accoglienza in questa accezione individua una precisa opzione metodologica, che si colloca come momento operativo specifico e fortemente caratterizzante il percorso formativo. E' un momento indispensabile all'instaurarsi di un'efficace relazione tra operatori/formatori del servizio e volontari. Pertanto, in questa fase verranno forniti ai volontari non solo la descrizione del servizio (**mission, attività, destinatari, personale**) che li vedrà coinvolti, il ruolo e i compiti e le responsabilità ad essi destinati, l'obiettivo che persegue il complesso delle azioni necessarie al compimento dell'ipotesi. In tale fase verranno ribaditi inoltre il ruolo del volontario così come inteso dallo spirito della normativa vigente, nonché del "gruppo" di Servizio Civile (conoscenza oip, tutor, responsabile del progetto). In una fase successiva si provvederà a fornire i contenuti teorici ritenuti indispensabili al consapevole esercizio del ruolo.

La strategia applicata all'addestramento è quella di simulare l'andamento dell'equipe che ogni gruppo di lavoro svolge, per cui all'interno del setting si alternano momenti di pura formazione e approfondimento dei metodi e tecniche di servizio sociale all'esecuzione dei relativi esercizi.

La metodologia applicata è quella di effettuare una serie di incontri a distanza ravvicinata per proseguire con un work in progress fino alla fine del progetto.

L'addestramento in gruppo (co-coaching) si pone i seguenti obiettivi:

- facilitare le relazioni tra i membri dell'equipe e ricostruire la coesione del gruppo che naturalmente porta a ridefinire le relazioni con gli utenti e la loro coesione al fine dell'attivazione di una più approfondita relazione significativa e soprattutto educativa e di crescita personale dell'utente in un panorama "democratico", di consapevolezza (insight), di sviluppo morale, etico e di disciplina interiore;
- realizzare un processo di auto osservazione utile a definire meglio l'intervento diretto con l'utenza e ad innalzare il livello qualitativo della prestazione professionale;
- realizzare il contenimento del burn out degli operatori e, a cascata, degli utenti;
- promuove attività operative di alto livello educativo, strategie, metodi e tecniche di servizio sociale alla persona;



- valutare gli obiettivi prefissati e loro eventuale rimodulazione in itinere;
- approfondimento e soluzione di situazioni ritenute problematiche (casa work, problem solving);
- studio di strategie per gli interventi in rete e integrazione socio sanitaria

Si illustrano di seguito gli argomenti che verranno trattati:

- il lavoro in equipe;
- il disagio minorile
- la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori);
- modalità di intervento con i minori: tecniche di animazione, accoglienza, routine quotidiana;
- cenni di psicologia evolutiva
- cos'è una rete
- i centri socio educativi
- organizzazione delle attività per ragazzi
- mediazione dei conflitti
- il rinnovamento della periferia est: nuovi bisogni.
- l'informazione sociale
- il burn out
- l'analisi del territorio: la mappatura

Aree Tematiche	Materie e Moduli	Argomenti	Metodologie didattiche	Ore
	Modulo 0 Accoglienza	descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale) Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le; Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità); Conoscenza degli OLP e del TUTOR – ed eventuale ulteriore referente -; Visita del servizio.	Lavoro di gruppo	4
	Modulo 1 bilancio di competenze in entrata	Autopresentazione, definizione del patto formativo, condivisione degli obiettivi del percorso; individuazione delle aspettative, della motivazione e delle	Lezioni frontali e lavori di gruppo	10



		risorse individuali e di gruppo; somministrazione test per bilancio di competenze.		
Area Tecnico – Professionale	Modulo 2 Elementi di legislazione e organizzazione del servizio	I principi caratterizzanti l'attuale sistema di welfare; Forme organizzative dei servizi; disagio soggettivo e disagio sociale; disagio minorile; L'empowerment e l'advocacy: forme di nuova cittadinanza; Elementi di etica professionale connessi all'attività; i centri socio educativi; cos'è una rete organizzazione delle attività per ragazzi	Lezioni frontali e lavori di gruppo	24
Area Socio – Psico – Pedagogica	Modulo 3 Teorie e tecniche della comunicazione sociale	Elementi di psicologia generale; cenni di psicologia evolutiva Tecniche di comunicazione; capacità di ascolto; la relazione positiva quale percorso di attivazione di cambiamenti: l'Empowering; Il lavoro in equipe; L'assessment e i progetti individualizzati; Analisi della domanda: i bisogni e le attese degli utenti; L'animazione sociale; la relazione con il minore (ascolto etico e responsabile nei confronti dei minori); Obiettivi e piani d'intervento la normativa riguardante il trattamento dei dati mediazione dei conflitti il ; burn out	Lezioni frontali e lavori di gruppo	26



Area statistica e informatica	Modulo 4 Mappatura dei bisogni	La rilevazione dei dati, il monitoraggio e la ricerca valutativa;. l'analisi del territorio: la mappatura il rinnovamento della periferia est: nuovi bisogni. l'informazione sociale	Lezioni frontali e lavori di gruppo	16
		Totale ore d'aula		80

42) Durata:

80 ore