

Da anni si occupa anche della formazione degli educatori ed è specializzata nella organizzazione e gestione di attività residenziali con i minori. (si allega curriculum vitae della cooperativa).

L'obiettivo principale di tutte le attività della cooperativa è quello di instaurare relazioni significative atte a creare un cambiamento, offrire una possibilità o un'alternativa, accompagnare e sostenere nella crescita.

Le modalità con cui tali azioni si attivano sono progettualità che vanno dall'assistenza domiciliare minori, al centro di servizi integrati, alla ludoteca, al centro socio educativo, all'educativa territoriale.

IL PROGETTO

Pertanto il progetto "Abracadabra", che ha **durata annuale**, si propone di continuare con diverse modalità e proposte quelle azioni che da anni, sul territorio di San Giovanni a Teduccio, la cooperativa sociale "Terra e Libertà" propone a ragazzi dai 6 ai 18 anni.

Abracadabra, in particolar modo, intende offrire al territorio un sostegno a tutti i livelli. Per quanto riguarda i ragazzi delle scuole elementari e medie gli si offre la possibilità di trascorrere il tempo extrascolastico in una struttura accogliente che offra il supporto sia alle attività scolastiche che a quelle ludico-ricreative; per i genitori è la possibilità di seguire più accuratamente i propri ragazzi sia dal punto di vista scolastico che da quello comportamentale e delle relazioni con gli altri.

Infine per i ragazzi che hanno finito la scuola dell'obbligo è la possibilità di avere un consiglio sul futuro scolastico e di conoscere e approfondire quei reali mutamenti che il proprio quartiere sta subendo da qualche anno per provare a capire i reali bisogni ed offrirsi, sul mercato del lavoro, come risorsa spendibile.

Il progetto che viene realizzato presso il Centro Socio Educativo "Il Piccolo Principe" (sito in via Garibaldi 6, San Giovanni a Teduccio, Napoli) si articola, per ogni attività, secondo le seguenti voci:

Piani di attuazione previsti per il raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi prefissati verranno raggiunti attraverso dei piani di attuazione che rispondono alle esigenze territoriali, offrendo una serie di servizi che coprono le lacune dei ragazzi e le carenze familiari. Inoltre l'attuazione prevista terrà conto delle necessità dei ragazzi e delle peculiarità delle loro fasce d'età, e si articola nelle seguenti azioni:

- **SOSTEGNO SCOLASTICO**
- **COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI**
- **SPAZIO LUDICO**
- **INCONTRI CON IL TERRITORIO: LA RETE**
- **ATTIVITA' LABORATORIALI**
- **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E INFORMAZIONE**
- **ATTIVITA' ESTERNE**

Complesso delle attività previste per la realizzazione dei piani di attuazione.

Il progetto sarà articolato attraverso una serie di attività che coinvolgono i ragazzi che frequentano il centro in tutte le loro attività; da quelle scolastiche a quelle extrascolastiche al fine di poter offrire, a 360° una serie di servizi che lo accompagnino nella crescita, nello sviluppo e nella socializzazione.

Le fasi di attuazione del progetto per quanto attiene l' inserimento dei volontari saranno suddivise in **tre fasi** :

1. Nella **prima fase** i volontari affiancheranno gli operatori nelle attività del Centro socio educativo, al fine di poter elaborare le conoscenze maturate in sede formativa e, successivamente, utilizzarle per elaborare un programma della attività in cui sono impegnati. I volontari, parteciperanno agli incontri previsti per l'equipe insieme agli operatori.

Di seguito **alcune** delle attività nelle quali i volontari saranno impegnati :

- **CERVELLI IN AZIONE**

L'attività non avrà la finalità di un doposcuola, ma quella di individuare le carenze e proporre un recupero attraverso modalità trasversali.

La lettura di un quotidiano o di una rivista, una ricerca attraverso Internet, la sintesi di un argomento usando programmi di videoscrittura (Microsoft Word), giochi per imparare a leggere e a fare i calcoli, sostegno nei compiti più difficili.

- **INCONTRIAMICI**

Un gruppo di 15 ragazzi dai 6 ai 12 anni incontrerà un gruppo di pari appartenente ad un altro progetto o servizio del territorio al fine di favorire la conoscenza dei ragazzi e delle strutture attive per loro.

In questi incontri verranno proposti una serie di giochi a squadre in cui i ragazzi verranno opportunamente distribuiti tra esse.

- **CARO PROFESSORE...**

Questo è il momento per conoscere gli insegnanti dei ragazzi che frequentano il progetto, ma soprattutto per poter concertare attività formative mirate e metterli a conoscenza di tutte le attività che svolgono

2. Nella **seconda fase** i volontari coadiuveranno il personale specializzato nella gestione delle attività per loro previste.

In questa seconda fase verranno proposte attività di orientamento e formazione come per esempio :

- **CHE FARO' ...BOO..CONTINUERO'**

Questa attività è rivolta a tutti i ragazzi che frequentano la terza media per orientarli nella scelta della scuola superiore.

Una volta ogni due mese per 2 ore verrà organizzato un dibattito, intervista, approfondimento su una scuola in particolare del territorio e non, invitando alunni delle ultime classi e alcuni insegnanti

- **COLORIAMO LA CITTA'** (dai 12 ai 18 anni)

Questo laboratorio è un modo per conoscere non solo una delle nuove forme

di cultura giovanile, ma soprattutto confrontarsi con alcuni writers i cui murali sono sotto gli occhi dei ragazzi ogni giorno per le strade, sui treni e sui tram.

Il laboratorio consiste nel censire con una macchina fotografica i vari graffiti che incontreranno per le strade dei quartieri di San Giovanni, Barra e Ponticelli.

- **LA SAILA NOVITA' ?**

Questa attività prevede, per i ragazzi che hanno finito la scuola dell'obbligo, una serie di informazioni per rispondere adeguatamente alla domanda del mondo del lavoro, ma anche a quelle proposte dal processo di rinnovamento del quartiere.

- **IL RISPETTO NON ASPETTA** *(dai 10 ai 14 anni)*

Questo laboratorio prevede, attraverso la lettura del "Il Signore dei colori" di F. Uccello edito dall'Isola dei ragazzi, un **percorso sulla Carta Internazionale dei diritti dell'infanzia.**

Tale percorso si snoda attraverso giochi, disegni, cartoni animati e musica.

Ogni capitolo, a cui è associato un colore, prenderà in esame con le modalità sopraccitate, uno dei diritti fondamentali.

Inoltre, collegati a questi argomenti, verranno realizzati degli **incontri con le forze dell'ordine** (polizia municipale, polizia di stato, carabinieri, finanziari, pompieri, protezione civile) prima nella struttura dove si svolge il progetto e successivamente presso i commissariati e i centri di comando delle singole forze.

1. Nella **terza fase** i volontari saranno impegnati in attività organizzative del servizio riguardanti, la conoscenza di strumenti e di modalità operative (anche degli enti partner) e nella fase di verifica e monitoraggio prevista da Legacoop

Attività previste per la terza fase:

- **GIRA...NAPOLI**

Più che uno spazio è una serie di appuntamenti che si intendono offrire ai ragazzi attraverso la visita di luoghi caratteristici della città spesso a loro sconosciuti.

La proposta è quella di introdurre attraverso libri, video, musica e racconti il luogo che si andrà a visitare: dal museo al parco verde, dai vicoli alle numerose chiese presenti nella nostra città, da una mostra ad itinerari paesaggistici che la città di Napoli offre.

Inoltre questa attività prevede che i partecipanti vengano muniti di 2 biglietti dei mezzi pubblici (GiraNapoli per l'appunto) per poter viaggiare tutti insieme, ma soprattutto per diffondere la cultura del biglietto, spesso ignorato dai ragazzi.

- **CAMPI ESTIVI.**

Un gruppo di 15 ragazzi dai 10 ai 14 anni, trascorrerà da 5 a 7 giorni in strutture residenziali idonee allo scopo, al fine di poter fare una nuova esperienza.

L'obiettivo dei campi è quello di rendere autonomo il ragazzo, anche se per

un breve periodo, stimolando sia la responsabilità delle loro azioni, la cura per la propria persona, definendo al contempo anche delle regole, necessarie per il rispetto e la libertà individuale e del gruppo, nonché offrirgli delle attività che gli permetteranno di vivere non solo una esperienza di “vacanza”, ma anche una esperienza formativa del come poter “vivere insieme”.

- **MONITORAGGIO E VERIFICA FINALE**

Sono previste tre fasi di verifica del percorso formativo (intermedia, finale e di valutazione).

Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, specificando se volontari o dipendenti a qualunque titolo dell'ente.

Le risorse necessarie per l'attuazione di tale progettualità fanno riferimento alla rete di professionisti qualificati che gravita intorno alla coop.soc. Terra e Libertà. Gli operatori coinvolti hanno tutti un contratto di collaborazione a progetto con la cooperativa, mentre quelli che fanno riferimento all'associazione di promozione sociale MOMO prestano servizio come volontari

Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

I volontari in servizio civile per tutte le attività avranno la possibilità, dopo un iniziale periodo di affiancamento, di potersi sperimentare. Ciò nonostante non verranno mai lasciati soli, ma saranno sempre monitorati da operatori esperti e coadiuvati nella realizzazione dei percorsi per i ragazzi.

- I volontari in servizio civile affiancheranno, in una prima fase, gli operatori per poi autonomamente proporre quelle attività di recupero scolastico precedentemente organizzate nell'equipe settimanale. Dopo un primo periodo ad ogni volontario, insieme con un operatore, verrà affidato un gruppo di ragazzi da poter seguire in maniera costante durante tutto l'anno.
- I volontari, uno per volta a rotazione, parteciperanno ai colloqui che i coordinatori avranno con gli insegnanti al fine di conoscere l'istituzione scuola, ma soprattutto per poter meglio organizzare e proporre attività di recupero per i ragazzi.
- I volontari in una prima fase affiancheranno gli operatori nei giochi. In una seconda fase parteciperanno alla programmazione di queste attività, mentre in una terza fase potranno, insieme con gli operatori, presentare ai ragazzi alcuni giochi che verranno proposti.
- I volontari verranno impiegati uno per volta nelle attività **INCONTRIAMICI** nel corso di tutto l'anno al fine di poter avere un confronto non solo con altre realtà territoriali, ma anche con diversi ragazzi per un'osservazione più ampia e approfondita delle dinamiche sociali e territoriali.
- I due volontari coinvolti, a rotazione, per **CHE FARO'...BOO..CONTINUERO'** avranno il compito di presentare la scuola

con la sua articolazione (materie, attività laboratoriali, progetti pomeridiani...) fornendo materiale cartaceo di riferimento per aiutare a visualizzare anche distanze, modalità di iscrizione e altro ancora

- I volontari verranno impiegati, uno per ogni laboratorio a rotazione, sin dall'inizio delle attività, partecipando all'organizzazione e alla realizzazione di esso.
- I volontari saranno impiegati uno per ogni gruppo **LA SAI LA NOVITA' ?** in modo che tutti e quattro potranno partecipare a questa iniziativa. Per questi incontri i volontari avranno funzione di segreteria, ma anche di affiancamento all'operatore che seguirà il gruppo.
- I volontari saranno impiegati due per ogni gruppo che andrà in esterno, per offrirgli la possibilità, insieme con operatori esperti, di sperimentarsi in attività all'aperto e in luoghi insoliti. Per quanto riguarda i campi estivi, poiché si tratta di esperienze residenziali, verrà data libera scelta ai volontari di partecipare o meno, per un periodo max di 30 giorni

5) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

6) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

7) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

4

8) *Numero posti con solo vitto:*

0

9) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

1400

10) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

11) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Ai volontari/e si richiedono capacità di relazionarsi a livello interpersonale, buona cultura generale, motivazioni e il possesso di capacità comunicative con i giovani. Spostamenti in sedi temporanee di attuazione del progetto per un periodo max di gg 30.

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

12) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Campania – Ufficio servizio civile Via Aulisio – Centro direzionale IS. E 5 cap 80143 - città NAPOLI Tel. 0816063054 Fax 0816028491 Personale di riferimento: Pasquale Asseni e.mail: serviziocivile@legacoopcampania.it - lrcmcamp@tin.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Cooperativa sociale Terra e Libertà	Napoli	Via Garibaldi 6,	21974	4	Tarallo Luigi	16/07/1967	TRL LGU 67L16 F839P

13) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Diploma di scuola media superiore

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

14) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Nessuno

15) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

- Per i volontari iscritti al corso di Laurea in scienze del servizio sociale presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio civile prestato presso la cooperativa per il progetto "Abracadabra" varrà come tirocinio con l'attribuzione di 5 CFU .
- Per i volontari iscritti al corso di Laurea in Sociologia presso L'Università Federico II di Napoli il periodo di servizio prestato presso la cooperativa varrà come tirocinio riconosciuto dal suddetto istituto universitario con l' attribuzione di crediti formativi.

16) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Al termine del progetto verrà rilasciato un **certificato** attestante la partecipazione al servizio civile nazionale
Inoltre l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio potrà essere utile alla crescita individuale e professionale del volontario e potrà essere certificata dalla Cooperativa Terra e Libertà mediante una relazione dettagliata del lavoro svolto (da inserire eventualmente nel curriculum).
I volontari alla fine del progetto avranno sicuramente acquisito la capacità di lavorare in equipe e di gestire un gruppo di ragazzi in attività sia laboratoriali che esterne.
Inoltre, attraverso la formazione e l'accompagnamento continuo, i volontari saranno in grado di leggere i reali bisogni dei ragazzi e operare delle scelte di intervento mirate.

Formazione generale dei volontari

17) Durata:

La durata complessiva della Formazione Generale è di 41 ore, tutte effettuate nelle prime 150 ore del progetto.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

18) Durata:

80 ore